РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
на педагогичесом совете школы	приказом директора
Протокол от 30.08.2023 № 5	от 30.08.2023 № 55

Недельный учебный план
обучающихся класса-комплекта
(по СИПР, 6 класс, 8 класс: 3 обучающихся)
государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития **(Вариант 2)** ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска», II этап,
разработанную на основании ФГОС О УО (ИН)
(приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФАООП УО (ИН)
(приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026),
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Итого		**18**	**18**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Логопедические занятия		*3*	*3*
Психокоррекционные занятия		*3*	*3*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	24
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		7	7
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Двигательное развитие		**1**	**1**
Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		3	3
Социальное направление Профориентационный курс «Россия – Мои горизонты»		1	1
Духовно-нравственное направление кружок «Разговоры о важном»		1	1
Социальное направление кружок «Сад и огород»		1	1
Всего к финансированию		**19**	**19**

В 2023-2024 году для обучающихся класса-комплекта предусмотрена *текущая и промежуточная аттестация*. Результаты СИПР за полугодие выступают в качестве *текущей* аттестации обучающихся. В качестве *промежуточной* (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и результатов развития жизненных компетенций обучающихся по итогам года. Для аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. По итогам освоения отражённых в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развёрнутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Пояснение:
На основании решения ППк, протокол № 12 от 25 мая 2023 года, и с согласия родителей, трое обучающихся с ТМНР были объединены в один класс-комплект, учитывая их индивидуально-типологические особенности. Для них начало учебного дня возможно не ранее 13:00 часов, продолжительность урока может составлять максимум 35 минут. В рамках индивидуальной работы учителя отведено 19 часов. Остальные часы могут быть реализованы в рамках работы педагогов 6-8 классов, коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы – в рамках работы специалистов (по расписанию).